

## 6. B | Plán samostudia pro žáky na 6. - 17. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

**Matematika** (bližší informace, včetně prezentací a pracovních listů, budou uloženy na MOODLU)

Dělitelnost přirozených čísel - znaky dělitelnosti 2, 5, 10

- znaky dělitelnosti 3, 9

- znaky dělitelnosti 4, 6

### Český jazyk

Společně dokončíme učivo o zájmenech, procvičíme sloh, posuneme se na číslovky

úterý 7. 4.

Učebnice str. 51 cv. 3 - souvětí opiš do školního sešitu, jednotlivé úkoly očísľuj a vyřeš.

Str. 51 cv. 4a – vyhledej slova, která stejně znějí, ale jsou jiným slovním druhem.

Př. Tři ten sníh do těsta rychle, už budou tři hodin Tři- jako sloveso, tři- jako číslovka , řešení pošlu 8.4.

Středa 8. 4. sloh

Zopakujeme slohový útvar popis. Popiš svůj běžný všední den v době domácí školy - tedy teď. Nezapomeň také napsat, jak se Ti daří plnit školní povinnosti, co Tě nejvíc baví, co Ti naopak nejde, co Ti hodně chybí. Práci pošli na moji školní mailovou adresu do pátku 17. 4.

Úterý 14. 4.

Učebnice str. 52 – zopakuj si rozdělení číslovek, opiš do školního sešitu oranžovou tabulku.

Udělej cvičení 1, str. 52 - ústně, cvičení 2 opiš do sešitu,

Uč. str. 53 – pravopis číslovek - opiš oranžový rámeček, snaž se pochopit.

Cv. 1, str. 53 opiš do sešitu, řešení pošlu ve st 15. 4.

Čtvrtek 16.4.

Pracovní sešit str. 27 cv. 1 - piš nad číslovky do PS, str. 27 cv. 2, cv. 4 - řešení pošlu 17.4.

Všechny další informace budu zasílat na maily rodičů jako dosud.

**Anglický jazyk** Vše na Moodle (pokyny, řešení, zápisy, odkazy).

Pondělí 6. 4.

Učebnice str. 46 Stone soup (připomíná pohádku Honza málem králem a jeho vaření sekyrkové polévky) – přečtete si text a snažte se pochopit obsah, použijte slovní v prac. sešitě str. 77

Úterý 7. 4.

Some/any – zápis na Moodle opiš nebo vytiskni a nalep do sešitu

Prac. sešit str. 37 – cvič. 5,6, srozumitelné zadání u cvičení, řešení později na Moodle

Úterý 14. 4.

Kontrola cvičení v prac. sešitě podle Moodle

Prac. sešit str. 36, cv. 1 – opak. slovní zásoby, v případě potřeby použít slovník v prac. sešitě

cv. 2 – rozdělit slova ze cv. 1 na meat maso, fruit ovoce, vegetables zelenina, drinks nápoje, other jiné

Čtvrtek 16. 4. (Pracovní listy na Moodle)

na téma Food Jídlo – vyřeš a do pátku 17. 4. pošli na adresu: lenka.svehlikova@zsbanoz.cz

Pátek 17. 4.

How much/how many – zápis na Moodle opiš nebo vytiskni a nalep do sešitu

Pracovní sešit str. 39, cv.4 – doplň podle pravidla v zápisu

(další předměty na další straně)

## 6. B | Plán samostudia pro žáky na 6. - 17. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

### Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLu)

úterý 7. 4. 2020 a úterý 14. 4. 2020

*Pokračujte v tvorbě prezentace „Jak se měřil čas v historii“. Obrázky můžete nakreslit nebo vytisknout a nalepit podle možností. Nadpis /MĚŘENÍ ČASU V HISTORII/ i text napište rukou (pěkně) nebo na PC. Odevzdáte mi to, až se vrátíme do školy a já vám to oznámkuji. Těším se. Krásné a klidné Velikonoce.*

### Dějepis (vše na moodlu)

7.4. Athény

14.4. Řecko-perské války

16.4. Opakovat řecké dějiny

### Zeměpis (vše na moodlu)

6.4. pondělí - zkušební testování na moodle - více info bude tam

8.4. středa - Pedosféra - zvětrávání

15.4. středa - zápis zvětrávání

### Přírodopis (zápisy na moodlu)

Pondělí 6. 4.: Stejnokřídlí str. 81-83, zápis MOODLE

-popíšete způsob obživy zástupců stejnokřídlého hmyzu, rozlišujete a pojmenováváte hlavní zástupce tohoto řádu hmyzu, uvědomujete si negativní hospodářský význam většiny zástupců

Středa 8. 4.: Vši, ploštice str. 83-84, zápis MOODLE

-popíšete stavbu těla vši a její přizpůsobení se parazitickému způsobu života, rozpoznáte na vlasu přilepené hnidy, popíšete způsob šíření v dětském kolektivu, doporučíte, jakým způsobem se parazita zbavit

-vysvětlíte pojem polokrovky, které jsou typickým znakem ploštic, rozlišíte a pojmenujete hlavní zástupce ploštic, popíšete způsob pohybu vodoměrky a bruslačky po vodní hladině, objasníte možné nebezpečí štěnice pro člověka

Středa 15. 4.: Rovnokřídlí str. 85, zápis MOODLE

-popíšete rozdíly ve stavbě těla a způsobu života kobylky a sarančete, popíšete způsob skládání křídel, rozlišíte a pojmenujete hlavní zástupce tohoto řádu, objasníte nebezpečí některých druhů sarančí pro zemědělství

POKUD BUDETE MÍT JAKÝKOLI DOTAZ PIŠTE NA [jiri.suchy@zsbanov.cz](mailto:jiri.suchy@zsbanov.cz)