

## 7. B | Plán samostudia pro žáky na 6. - 17. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

### Matematika Zápisy učiva a zadání úkolů jsou průběžně vkládány na moodle

Úterý 7. 4. – Změna čísla v daném poměru – slovní úlohy

Středa 8. 4. – Rozdělení celku na části v daném poměru

Úterý 14. 4. – Rozdělení celku na části v daném poměru

Středa 15. 4. – Slovní úlohy na poměr

Čtvrtek 16. 4. – Přímá úměrnost

Pátek 17. 4. – Přímá úměrnost - trojčlenka

### Český jazyk

Mluvnice 6. 4. - zkontroluj si na MOODLu řešení pracovního listu z minulého týdne na přísudek, oprav si.

Sloh 7. 4. nebo 8. 4.

Zopakuj si podle sešitu i učebnice str. 117 slohový útvar CHARAKTERISTIKA, pečlivě proči, co má obsahovat. Inspirovat se můžeš i v PS str. 57.

Napiš charakteristiku svého oblíbeného filmového nebo knižního hrdiny. NESMÍ to být jen popis vzhledu. Maximální rozsah půl strany A4. Tuto slohovou práci odešli na mailovou adresu své paní učitelky češtiny (hana.borakova@zsbanov.cz) nejpozději do pátku 17.4. Nezapomeň na podpis a uveď, o kterou postavu se jedná. Pod práci dále napiš stručně max.ve třech větách, jak se Ti daří práce do češtiny, co Ti jde, co bys potřeboval.

Mluvnice 14. 4. nebo 15. 4.

Z MOODLu si opiš zápis na nový větný člen předmět, bude vystaven 14. 4.

Do sešitu školního si vyřeš cvičení 1 a 2a) ze str. 83. Řešení bude vystaveno ve čtvrtek 15. 4.

*Práce je na 14 dní docela málo, protože jsou Velikonoce, tak je prožijte hezky, i když budou mít spoustu omezení!!!!*

### Anglický jazyk - zápisy, řešení a další pokyny v Moodle!

Slovní zásoba Unit 2ABCD

Pondělí 6.4. – My future – writing

Středa 8.4. – Práce s textem - Martin 's party

Středa 15.4. – Everyday English (useful expressions), PS

Pátek 17.4. – Listening (a song)

*(další předměty na str. 2)*

## 7. B | Plán samostudia pro žáky na 6. - 17. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

### Německý jazyk Einheit 3 – Meine Freunde

Pondělí 6. 4. Lekce 3 – gramatika: gern – am liebsten

Učebnice str. 36 cv. 5a) – *Was spielst du am liebsten? (Co hraješ nejraději?)* – přečíst text, vytvořit podobný rozhovor do sešitu; cv. 5b) *Was ist richtig? Was ist falsch?* – odpovědi psát do sešitu

Učeb. str. 36 – viz tabulka s gramatikou – přečíst (gern – rád(a); am liebsten – nejraději)

Pozn. gern stojí až za slovesem – *Ich spiele gern Volleyball.* – Hraji rád volejbal.

*am liebsten* – stojí na začátku věty nebo na konci věty – *Am liebsten spiele ich Volleyball./Volleyball spiele ich am liebsten.*

Pátek 17. 4. Lekce 3 – gern/am liebsten, PS str. 28 cv. 8

### Dějepis (vše na MOODLu)

7. 4. Kolonizace

14. 4. a 16. 4. Humanismus a renesance

### Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLu)

Pondělí 6. 4. 2020 a čtvrtek 16. 4.

Do cvičného sešitu vypočítejte příklady z prezentace Pascalův zákon ze str. 9 -13

Vyřešené mi vyfoťte a pošlete na mail, ať mám radost, jak jste šikovní

Krásné a klidné Velikonoce.

### Přírodopis

pondělí 6. 4. – Nahosemenné rostliny (učebnice str. 82, 83, přečíst-včetně textu na liště, zápis Moodle)

úterý 14. 4. – Jehličnany – zástupci ((učebnice str. 84-86, přečíst-včetně textu na liště, zápis Moodle)

ústně odpovědět na otázky dole v učebnici str. 86/1-4,

čtvrtek 16. 4. – Opakování pomocí Edubase: PŘ\_7\_BOTANIKA\_07\_rostliny nahosemenné (jedna správná odpověď, pracujte s učebnicí kvůli fotkám), zkoušejte opakovaně

### Zeměpis zápisy a odkazy v Moodle

Úterý 7.4. – Malé státy Jižní Evropy

Úterý 14.4. – Severní Evropa

Pátek 17.4. – Norsko a Švédsko