

7. B | Plán samostudia pro žáky na 20. - 30. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika Zápisy učiva a zadání úkolů jsou průběžně vkládány na moodle

Úterý 21. 4. – Přímá úměrnost – sl. úlohy řešené trojčlenkou

Středa 22. 4. – Přímá úměrnost – sl. úlohy řešené trojčlenkou

Čtvrtek 23. 4. – Nepřímá úměrnost

Pátek 24. 4. – Nepřímá úměrnost – sl. úlohy řešené trojčlenkou

Úterý 28. 4. – Sl. úlohy na přímou a nepřímou úměrnost

Středa 29. 4. – Měřítko mapy – výpočet skutečné vzdálenosti

Čtvrtek 30. 4. – Měřítko mapy – výpočet vzdálenosti na mapě

Český jazyk

PO 20. 4. | Přísl. určení – opiš nebo vytiskni a nalep si zápis do sešitu, bude na moodlu i s připojeným videem | Učebnice str.84, cv.1 – do sešitu zkuste ke každému slovesu vymyslet 4 různá přísl. určení

ST 22. 4. | Přísl. určení – procvičování – viz Moodle

PO 27. 4. | Přívl. určení – opiš nebo vytiskni a nalep zápis do sešitu, opět bude na moodlu s videem a připojenými cvičeními

ST 29. 4. | Přívl. určení – procvičování, přesná cvičení budou v zápisu o přívl. určení na moodlu

SLOH | ÚT 21. 4. a 28. 4.

Popřemýšlej o současné situaci, srovnaj, jak se ti učí samotnému doma a jak by se Ti učilo v kolektivu třídy. Zkus srovnat, co Ti celkově tyhle nucené „prázdniny“ a celá situace vzaly a co Ti naopak přinesly, co vzaly a přinesly vám jako rodině.

Co myslíš, jak bude vypadat situace v létě a jaké budou prázdniny?

Napiš a pošli svoje zamyšlení své paní učitelce češtiny, termín odevzdání je do 30. 4.

Připomínáme, že někteří máte ještě odeslat charakteristiku z minulého bloku. I když se neznámkuje, tak dokladem Vaší práce jsou právě splněné úkoly.

Anglický jazyk - zápisy, řešení a další pokyny v Moodle!

Po 20. 4. – Reading (The Solar System)

St 22. 4. – Revision of grammar

Pá 24. 4. – Listening – video, PS

Po 27. 4. – Reading (What was happening?)

St 29. 4. – Collocations, But vs. However

Dějepis (vše na MOODLU)

21. 4. Opakování, Jiří z Poděbrad, Jagellonci

23. 4. Reformace, německá selská válka

28. 4. Vznik Nizozemí

30. 4. Opakování nových kapitol

Zeměpis zápisy a odkazy v Moodle

Út - 21. 4. - Finsko, Dánsko, Island

Pá - 24. 4. - Pobaltské státy

Út - 28. 4. - Západní Evropa

(další předměty na str. 2)

7. B | Plán samostudia pro žáky na 20. - 30. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Německý jazyk Einheit 3 – Meine Freunde

Pondělí 20. 4. Einheit 3 – Meine Freunde | Učebnice str. 36 cv. 6 Freizeit – volný čas

Přečíst otázky a odpovědět na ně: (tvořit věty)

1. Was spielt Hans gern/am liebsten, was spielt er nicht? –

Např. Hans spielt gern Eishockey. Am liebsten spielt er Handball, aber er spielt nicht mit Puppen.

2. Was macht Monika gern/am liebsten, was macht sie nicht?

Např. Monika macht gern Musik. Am liebsten macht sie Sport, aber sie macht nicht Judo.

3. Was machst du gern? Was machst du nicht? Was spielst du gern/am liebsten? Was spielst du nicht? – tvořit odpovědi – do sešitu

4. Was macht/spielt dein Freund/deine Freundin gern/am liebsten? – tvořit věty – do sešitu

Pátek 24. 4. Einheit 3 – Meine Freunde

Učebnice str. 37 cv. 7 Spiele, ... Hry...

Was spielen und machen diese Kinder gern/am liebsten? – viz obrázky (Maximilian, Vanessa, Barbara) – tvořit věty do sešitu (Např. Katka spielt gern Volleyball, sie spielt am liebsten Handball, aber sie spielt nicht Karten./Petr macht gern Judo, am liebsten macht er Karate, aber er macht nicht Hausaufgaben.)

Pozor!

spielen – např. Eishockey, Floorball, Handball, Golf, Volleyball, mit Puppen, mit dem Hund, Schach, Karten, Pexeso...

machen – např. Judo, Karate, Sport, Hausaufgaben, Musik ...

Uč. str. 37 cv. 9 – Rätsel/Hádanka – Najdi 5 vět a napiš je do sešitu.

Pondělí 27. 4. Meine Freunde - PS str. 28 cv. 9, PS str. 28 cv. 10

Fyzika Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLU

Pondělí 20. 4. 2020 | Podívejte se na pořad české televize k těžišti tělesa a podle návodu se pokuste provést pokus. Vyfoťte mi ho a pošlete na můj mail. Pořad najdete na dresce: <https://edu.ceskatelevize.cz/pokus-teziste-telesa-5e4424294908cf0125157fb7>

Čtvrtek 23. 4. 2020 | Vraťte se k prezentaci HYDRAULICKÉ ZARÍZENÍ, podle obrázku a popisu se snažte pochopit, k čemu slouží a jak pracuje hydraulické zařízení.

Pondělí 27. 4., čtvrtek 30. 4. 2020 | Opište si do cvičného sešitu vyřešený příklad z prezentace HYDRAULICKÉ ZARÍZENÍ, str. 14. a podle tohoto vyřešeného příkladu se pokuste vypočítat příklad na str. 11 (nezapomeňte vše převést na základní jednotky a použít správný vzorec z prezentace ze str. 5)

Vyfoťte mi vypočítaný příklad a pošlete na můj mail. Těším se.

Přírodopis

pondělí 20. 4. – Krytosemenné rostliny-úvod | **dů:** pracovní list PL na Moodle-pracuj s učebnicí str. 87 a odpovídej písemně přímo do PL (návod na vyplnění je na Moodle nad pracovními listy) nebo vytiskni, vyplň, vyfoť a pošli do úterý 21. 4. na můj e-mail zdenka.sucha@zsbarnov.cz

čtvrtek 23. 4. – Listnaté stromy a keře (učebnice str. 88, 89, zápis s pomocí učebnice a Moodle)

pondělí 27. 4. - Listnaté stromy a keře | **dů:** pracovní list PL na Moodle-pracuj s učebnicí str. 88, 89 a odpovídej písemně přímo do PL (návod na vyplnění je na Moodle nad pracovními listy) nebo vytiskni, vyplň, vyfoť a pošli do úterý 28. 4. na můj e-mail zdenka.sucha@zsbarnov.cz

čtvrtek 30. 4. – Pryskyřníkovité (učebnice str. 90, 91, přečíst, zápis pomocí prezentace na Moodle.