

9. B | Plán samostudia pro žáky na 20. - 30. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika Zápisy učiva a zadání úkolů jsou průběžně vkládány na moodle

- Užití podobnosti, slovní úlohy z praxe
- Jehlan, povrch a objem uč. str. 154 - 157

Český jazyk *sjednocuji pro obě třídy - mluvnice bude pondělí a čtvrtek, středa - sloh*

pondělí 20. 4. **procvičení přímé řeči PS str. 48, cv.1a,b, cv. 2 - řešení a doplnění na moodlu 21.4.**

středa 22. 4. **SLOH na moodle bude test k procvičení učiva o slohu. Vypracují si všichni, povinně ho do 30. 4. pošlou ke kontrole Ti, kteří budou dělat PZ, u ostatních je to o dobrovolnosti.**

čtvrtek 23.4. **mluvnice | nové učivo: Zvláštnosti větného členění - učebnice str. 86, 87 udělej si výpisek z oranžových rámečků, na moodlu bude ve čtvrtek připravená prezentace s podrobným vysvětlením, výpisek si můžeš udělat i podle ní. Jsou v ní úkoly na procvičení a k tomu dostatečné řešení. Je to hlavně o tom, že je třeba tyto „zvláštnosti“ v textech správně oddělovat čárkami, případně pomlčkami.**

pondělí 27.4. **mluvnice | učebnice str. 87/cv. 2 - např. Cíl, ten byl velmi vzdálený. cv. 3 - např. Zbyňku, půjč mi sešit z matiky. cv. 4 - např. Asi bude, zdá se mi, padat sníh. !!!! z každého cvičení vždy udělej pouze pět prvních vět | kontrola na moodlu 28.4.**

středa 29.4. **Sloh viz středa 22.4.**

čtvrtek 30.4. **PS str. 49/cv. 1 - např. Zisk, ten je jeho hlavním cílem cv. 2 - např. Přines mi z kuchyně, Zuzko, hrneček s kávou cv. 3 - např. Nic z jeho tvorby - nebudu to opakovat - jsem nečetl. řešení pošlu na moodle ke kontrole 30.4. Sledujte dál pravidelně moodle k dalším info k PZ.**

Anglický jazyk - Učivo bude dodáváno průběžně na Moodle

Úterý 21. 4. | Reflexive pronouns – vytiskni a nalep si tabulku a příklady použití (zápis na Moodle) | Pracovní sešit str. 28, cv.2 – zakroužkuj správnou variantu

Středa 22. 4. | Warnings and advices | Pracovní sešit str. 28, cv.3 – použijte could + sloveso z nabídky (příp. slovník vzadu v prac. sešitě str. 76) | Pracovní sešit str. 29,cv.4 – vyber z nabídky a přiřaď k obrázku, použij you should – měl bys, you might – mohl bys, you could mohl bys

Pátek 24. 4. | Slovní zásoba Unit 3 vzadu v prac. sešitě str.76 – vyznač si slovíčka, která neznáš a ty se pak postupně uč.

Úterý 28. 4.+ středa 29. 4. | EASTER - Pracovní list na Moodle – vypracuj a pošli mi na mail do pátku 1.5.

Dějepis (vše na MOODLU)

21. 4. Opakování, rok 1968

23. 4. Rozpad komunistického bloku

28. 4. Rozpad Československa

30. 4. Opakování-normalizace

9. B | Plán samostudia pro žáky na 20. - 30. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Německý jazyk Posílejte své úkoly ke kontrole či ke konzultaci na mail: helena.urbankova@zsbanov.cz

Úterý 21. 4. Einheit 3 – Wiederholung | PS str. 32 cv. 16 – doplnit tvary množného čísla podstatných jmen PS str. 33 Das kannst du schon – přečíst tabulku | Úkol: Beschreibe dein Tagesprogramm./Popiš svůj denní program. Vyber si jeden den v týdnu a popiš své činnosti od rána až do noci. Použij i časové údaje, tj. v kolik hodin děláš ... (Am Morgen um ...Uhr ...)

Čtvrtek 23. 4. Einheit 3 – Wiederholungstest im Arbeitsheft | PS str. 34 cv. 2, cv. 3, cv. 4, cv. 5 – text přečíst aspoň 2x, číst si nahlas!

Úterý 28. 4. Wiederholungstest im Arbeitsheft – dokončení úkolů | PS str. 35 cv. 6, cv. 7, cv. 8, cv. 9, cv. 10

Čtvrtek 30. 4. Wiederholung | Užití sloves müssen – muset, helfen – pomáhat, essen – jíst – viz lekce 3.

Úkol:

Was musst du jeden Tag/jede Woche machen? Popiš, co musíš každý den/každý týden dělat. Napiš aspoň 5 vět se slovesem müssen.

Was isst du gern/am liebsten/was nicht? Beschreibe! Co jíš rád/nejraději/co ne? Popiš. Napiš aspoň 5 vět se slovesem essen.

helfen + 3. pád členu určitého/neurčitého/zájmena přivlastňovacího Wem hilfst du oft/gerne/am liebsten? Komu pomáháš často/rád/nejraději? Napiš aspoň 5 vět s užitím slovesa helfen.

Wem hilft dein Vater/deine Mutter/dein Bruder/deine Schwester...? Komu pomáhá tvůj otec/matka/bratr/sestra...? Napiš aspoň 5 vět.

Přírodopis POKUD BUDETE MÍT JAKÝKOLI DOTAZ, PIŠTE NA zdenka.sucha@zsbanov.cz

pondělí 20. 4. – Vznik a vývoj Země od počátku v předgeologickém období, v prahorách a starohorách (učebnice str.104–106 s textem jste už pracovali při řešení křížovky, zápis na Moodle).

středa 22. 4. – Vznik zkamenělin (učebnice str.106, 107, přečíst, zápis na Moodle).

pondělí 27. 4. – Křížovka Prvohory – pracuj s textem v učebnici str. 103, 108, 109, řešení pošli tento den 27. 4. na zdenka.sucha@zsbanov.cz

středa 29. 4. – Prvohory – éra trilobitů (učebnice str. 108, 109, zápis Moodle)

Chemie Pokud máte nějaké nejasnosti nebo potřebujete poradit, kontaktujte mě na e-mailu: zdenka.sucha@zsbanov.cz

úterý 21. 4. – Halogenové deriváty (učebnice str. 50-52, přečíst text, podívej na pokus v elektronické učebnici, zápis Moodle)

pátek 24. 4. – Kyslíkaté deriváty: definice, rozdělení (str. 54, zapsat do sešitů), Hydroxyderiváty: definice, rozdělení (str. 54, zapsat do sešitů), Alkoholy: názvosloví – prostudovat (nezapisovat), definice a rozdělení (str. 54-55, zapsat do sešitů), podívej na pokus v elektronické učebnici str. 55, zápis dělej samostatně s pomocí učebnice, není na Moodle.

úterý 28. 4. – Alkoholy, Fenoly (uč.str. 56-58, přečíst text, podívej na pokusy v elektr. učebnici, zápis s pomocí uč. na Moodle.

Aktivní žáci, kteří zatím úkoly splnili správně a mezi prvními, dostali jedničku.

Upozorňuji žáky, kteří mají už víc jak měsíc prázdniny, že jejich nečinnost budu hodnotit negativně (někteří nebyli na Moodle za celou dobu samostudia vůbec nebo minimálně!).

Zeměpis

20. 4. Přelidnění planety

27. 4. Opakování od globálních problémů lidstva

(fyzika na str. 3)

9. B | Plán samostudia pro žáky na 20. - 30. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLU)

Pondělí 20. 4.

Žlutá učebnice ZVUKOVÉ JEVY – přečíst 2 kapitoly a sami napsat zápis do školního sešitu: ZVUKOVÝ ROZRUCH, ŠÍŘENÍ ZVUKOVÉHO ROZRUCHU PROSTŘEDÍM (str. 167-169) Vyfoťte zápisy a pošlete mi je na můj mail. Těším se.

Středa 22. 4. a čtvrtek 23. 4.

Podívejte se na pořady české televize k tématu zvukové jevy. Najdete je na adresách:

<https://edu.ceskatelevize.cz/vznik-zvuku-5e4424424908cf0125157fe3>

<https://edu.ceskatelevize.cz/vznik-a-sireni-zvuku-5e441a3df2ae77328d0a69f7>

<https://edu.ceskatelevize.cz/sireni-zvuku-prostredim-5e4424424908cf0125157fe5>

<https://edu.ceskatelevize.cz/jak-se-siri-zvuk-5e4425482773dc4ee413a178>

<https://edu.ceskatelevize.cz/zvuk-5e441ad1f2ae77328d0a70e7>

<https://edu.ceskatelevize.cz/sireni-zvuku-ve-vakuu-5e4424174908cf0125157f24>

Pondělí 27. 4.

Žlutá učebnice (str. 170 -173) – přečíst 2 kapitoly a sami napsat zápis do školního sešitu: TÓN A VÝŠKA TÓNU, UCHO JAKO PŘIJÍMAČ ZVUKU Vyfoťte zápisy a pošlete mi je na můj mail. Těším se.

Středa 29. 4. a čtvrtek 30. 4.

Podívejte se na pořady české televize k tématu zvukové jevy. Najdete je na adresách:

<https://edu.ceskatelevize.cz/frekvence-zvuku-5e441a3df2ae77328d0a69f9>

<https://edu.ceskatelevize.cz/vizualizace-infrazvuku-5e441a3cf2ae77328d0a69ef>

<https://edu.ceskatelevize.cz/zvukove-vjemy-5e4424c42773dc4ee4139ea5>

<https://edu.ceskatelevize.cz/energie-zvuku-5e4425552773dc4ee413a1e8>

Ucho

<https://edu.ceskatelevize.cz/slozeni-a-funkce-ucha-5e441ad2f2ae77328d0a70eb>