

6. A | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika (bližší informace, včetně prezentací a pracovních listů, budou uloženy na MOODLU)

Největší společný dělitel, rozklady, slovní úlohy, uč. str. 150, 151

Trojúhelník, vlastnosti, vnitřní úhly trojúhelníku, uč. str. 158, 159

Český jazyk Úkoly a případné dotazy posílejte na můj školní email: helena.urbankova@zsbakov.cz! Zatím nemám od nikoho žádnou zpětnou vazbu!!! (Úkol stačí vyfotit a poslat na mail. Pokud nepotřebujete nic konzultovat a všemu rozumíte, stačí mi napsat.)

Pondělí 4. 5. Téma: Slovesa – Opakování (mluvnické kategorie)

U sloves určujeme tyto mluvnické kategorie: osobu, číslo, čas (přítomný, minulý, budoucí), způsob (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací)

Uč. str. 55 cv. 1a) viz obrázky – popsat, co jednotlivé postavy dělají, použít uvedená slovesa – ústně

Str. 55 cv. 1b) vypsát do sešitu slovesa a určit mluvnické kategorie, tzn. osobu, číslo, čas a způsob (Např. k 1. obrázku – Katka maluje obrázek – os. 3., č. j., čas přítomný, zp. oznamovací)

Uč. str. 55 cv. 2 – vypsát slovesa a určit u nich mluvnické kategorie (os., čís., čas, zp.)

Úterý 5. 5. SLOH - Téma: Popis

Do 15. 5. Vypracujte slohový úkol na téma: Jak prožívám já a moje rodina tyto dny v čase pandemie koronaviru.

(Popište, co cítíte, co prožíváte, jak se změnil váš život a život vaší rodiny, čeho jste se museli vzdát, co naopak vám tento čas přinesl pozitivního? Z čeho máte obavy, strach, z čeho naopak radost? Jak relaxujete, z čeho čerpáte energii, povzbuzení, naději...) – formát max. A4, vypracovat na počítači ve Wordu nebo napsat čitelně rukou, vyfotit/poslat na můj školní email: helena.urbankova@zsbakov.cz, termín odevzdání do 15. 5. Práce ohodnotím – stylistika, originalita zpracování, přihlédnou k pravopisu.

Středa 6. 5. Mluvnice | Slovesa – uč. str. 56 – přečíst tabulky; Uč. str. 57 cv. 5 – doplnit slovesné tvary - písemně do sešitu

Čtvrtek 7. 5. Mluvnice | Slovesa – PS str. 29 cv. 2

Pondělí 11. 5. Mluvnice | Slovesa (podmiňovací způsob přítomný a minulý) | Uč. str. 59 viz tabulky s výkladem – prostudovat tabulku i informace na listě!!! (POZOR! Tvary bysme, by jste, by jsme jsou nesprávné, špatně tvořené!!!)

Uč. str. 59 cv. Vyhledat a určit tvary podmiň. zp. – ústně (např. uklidila bych – podmiň. zp. přítomný/kdybychom byli jeli – podmiň. zp. minulý) | Uč. str. 59 cv. 2 – písemně

Úterý 12. 5. SLOH | dokončit slohový úkol z minulého týdne a poslat na můj mail!

Středa 13. 5. Mluvnice | Slovesný způsob – uč. str. 60 cv. 7 – písemně; PS str. 30 cv. 2

Čtvrtek 14. 5. Mluvnice | Slovesa PS str. 30 cv. 3a), 3b) | č. str. 61 viz tabulka – slovesný čas – přečíst; PS str. 30 cv. 1 dole (Slovesné tvary a jejich tvoření)

Anglický jazyk Vše na Moodle (pokyny, řešení, zápisy, odkazy).

Po 4. 5. - práce s textem, čtení s porozuměním

St 6. 5. - My favourite recipe - writing

Čt 7. 5. - Revision of vocabulary

Po 11. 5. - Reading - Food from around the world

St 13. 5. - My country - vocabulary, PS

Čt 14. 5. - How deep..? - grammar

Pá 15. 5. - Reading - The United Kingdom

(další předměty na další straně)

6. A | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Přírodopis (zápisy na moodlu)

pondělí 4. 5. – Motýli: úvodní charakteristika + denní (učebnice str. 88, 89, znovu přečíst, zápis Moo)

středa 6. 5. – Motýli: noční až po konec (učebnice str. 89-91, přečíst, zápis Moodle)

pondělí 11. 5. – Brouci – křížovka na Moodle (práce s textem v učebnici str. 92-95), **vyplněnou křížovku pošlete do úterý 12. 5. do 17 hodin na můj mail zdenka.sucha@zsbanov.cz**

středa 13. 5. – Brouci (učebnice str. 92,93 znovu přečíst, zápis Moodle po tesaříky (přeruš.čára).

Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLU)

Úterý 5. 5. Vraťte se k měření teploty buď ve školním sešitu, nebo v uč. str. 112 a napište si do cvičného sešitu na čistou stránku nadpis: MĚŘENÍ TEPLoty VZDUCHU V PRŮBĚHU ČASU a připravte si do sešitu tabulku na měření teploty v průběhu času. Čas si volte podle svých možností. Kolonky pro teploty nechte prázdné.

Čtvrtek 7. 5. Hned jak se vzbudíte, začněte měřit venkovní teplotu každé 2 hodiny a zapisujte ji do tabulky. Měřte co nejdéle, do doby než půjdete spát.

Úterý 12. 5., čtvrtek 14. 5. 2020 | Z naměřených hodnot a pomocí učebnice str. 113 sestrojte GRAF ZMĚN TEPLoty VZDUCHU V PRŮBĚHU ČASU a vypočítej PRŮMĚRNou DENNÍ TEPLotu VZDUCHU v místě vašeho bydliště ve čtvrtek 7. 5. **Svoji práci vyfoťte a pošlete na můj mail. Napište mi, prosím, kde bydlíte (v které části obce atd...) Jsem zvědavá, kde bude nejnižší a kde nejvyšší průměrná teplota. Vaše měření porovnám a pošlu vám výsledky. Taky mi popište, co vás zaujalo, překvapilo. Těším se na vaše práce.**

Dějepis (vše na moodlu)

5. 5. Ústní opakování dějin Řecka

12. 5. Nakresli do sešitu hlavice sloupů dórský, jónský, korintský - uč. str. 97

15. 5. Vyhledej jména co nejvíce řeckých bohů, napiš do sešitu a zamysli se nad jejich vlastnostmi

Zeměpis všechny informace a materiály jsou na moodle, sledujte fórum „Novinky“

5. 5. Tundra - prezentace i zápis

7. 5. Lesy - prezentace i zápis

12. 5. Stepí - prezentace i zápis

14. 5. Středomoří - prezentace i zápis