

6. B | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika (bližší informace, včetně prezentací a pracovních listů, budou uloženy na MOODLu)

Největší společný dělitel, rozklady, slovní úlohy, uč. str. 150, 151

Trojúhelník, vlastnosti, vnitřní úhly trojúhelníku, uč. str. 158, 159

Český jazyk

Pokračujeme v učivu o slovesech

Úterý 5. 5. Na MOODLu bude uložen už v pondělí diktát, ten si zkusíš napsat. Máš dvě možnosti. Buď Ti ho někdo doma nadiktuje, napíšeš, opravíš a pošleš ke kontrole. Nebo využiješ přiloženou doplňovačku, opět napíšeš, zkontroluješ, opravíš a pošleš ke kontrole. Vzor ke kontrole bude přiložen - spoléhám na Tvou férovost. Odešleš nejpozději do středy 6. 5. Další pokyny budou na MOODLu.

Čtvrtek 7. 5. Uč. str. 57 cv. 4, 5, 6 pouze a) | Řešení pošlu zase ve čtvrtek

Úterý 12. 5. Podmiňovací způsob | Udělej si zápis podle oranžové tabulky uč. str. 59. | Cv. 1 str. 59 opiš a podtrhni podmiňovací způsob. Cv. 3 str. 59-60 rozliš do tří sloupečků slovesné způsoby. Řešení pošlu zase v úterý.

Čtvrtek 14. 5. Úkoly v pracovním sešitě | PS str. 30, cv. 1 nahoře a cv. 3 a), PS str. 31, cv. 6 - práce s textem – do školního sešitu. Řešení pošlu ve čtvrtek.

SLOH pro oba týdny

Hra na KDYBY

Spojíme procvičování podmiňovacího způsobu a slohového vyučování.

Uč. str. 60 cv. 8 b) a uč. str. 62 cv. 3. Z obou cvičení vytvoř jedno souvislé povídání. Můžeš si vytvořit svůj úvod i závěr. Věty pečlivě opiš, zachovej nutně správný podmiňovací způsob a napiš, co by bylo KDYBY. Fantazii se meze neklaď, ale při zachování míry slušnosti. Těším se na povídání. Práci odešlete kdykoli během tohoto období - nejpozději však do 14. 5. Můžete napsat přímo do mailu nebo přiložit jako přílohu nebo vyfotit a poslat na mou adresu. Pokud někdo nereagoval na výzvu ohledně přístupu na MOODLe, beru to tak, že Vám český jazyk na MOODLe funguje.

Anglický jazyk Vše na Moodle (pokyny, řešení, zápisy, odkazy).

Milí šestáci, moc děkuju za vaše vypracované a poslané úkoly. Na nich je vidět, že se snažíte pracovat i v těchto zvláštních podmínkách a že učivo zvládáte. Za to vám patří pochvala. Vězte, že i když nechodíme do školy a učíme se na dálku, na konci školního roku nás bude čekat zhodnocení práce a výsledkem bude vysvědčení. V jaké bude podobě, to zatím nevíme, ale součástí hodnocení bude určitě především vaše práce doma. Pokud máte někdo nějaké resty, stále je ještě možnost to napravit!!!

Pondělí 4. 5. A few / a little - z Moodle si vytiskněte a nalepte nebo opište použití výrazů | Uč. str. 51, cv. 4 – ústně doplň a few, a little podle pravidla | PS str. 41, cv. 5 - doplň podle zadání

Úterý 5. 5. Reading uč. str. 52 Meals and meal times | Přečtete a přeložte si text o způsobu stravování v Británii, v případě potřeby použijte slovník v PS str. 78 | Na celou stránku sešitu si udělejte dost velkou tabulku z 2. cvičení a doplňte: denní jídlo, čas jídla a vypište, co je součástí těch jídel

Čtvrtek 7. 5. Slovní zásobav PS na str. 77 Unit 4 oddíl ABC (barevně si vyznačte slovíčka, která neznáte a která je třeba se naučit)

Pondělí 11. 5. Opakování gramatiky (řešení později na Moodle) | PS str. 41, cv. 6 – zakroužkujte správnou variantu, pokud váháte, nalistujte pravidla v sešitě | PS str. 42, cv. 1, 2, 3, 4 – srozumitelné zadání u každého cvičení

Úterý 12. 5. Zkontrolujte podle Moodle správnost minulých cvičení | Containers (obaly) – zopakujte podle zápisu v sešitě | PS str. 42, cv. 5 podle vzoru, použijte slovíčka z rámečku nad cvičením

Čtvrtek 14. 5. + Pátek 15. 5.

Vyplňte prac. list na Moodle a pošlete mi na mail nejpozději do pondělka 18. 5. Díky!

(další předměty na další straně)

6. B | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Přírodopis (zápisy na moodlu)

pondělí 4. 5. – Motýli: úvodní charakteristika + denní (učebnice str. 88, 89, znovu přečíst, zápis Moo)

středa 6. 5. – Motýli: noční až po konec (učebnice str. 89-91, přečíst, zápis Moodle)

pondělí 11. 5. – Brouci – křížovka na Moodle (práce s textem v učebnici str. 92-95), **vyplněnou křížovku pošlete do úterý 12. 5. do 17 hodin na můj mail jiri.suchy@zsbanov.cz**

středa 13. 5. – Brouci (učebnice str. 92,93 znovu pročíst, zápis Moodle po tesaříky (přeruš.čára).

Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLU)

Úterý 5. 5. Vraťte se k měření teploty buď ve školním sešitu, nebo v uč. str. 112 a napište si do cvičného sešitu na čistou stránku nadpis: MĚŘENÍ TEPLoty VZDUCHU V PRŮBĚHU ČASU a připravte si do sešitu tabulku na měření teploty v průběhu času. Čas si volte podle svých možností. Kolonky pro teploty nechte prázdné.

Čtvrtek 7. 5. Hned jak se vzbudíte, začněte měřit venkovní teplotu každé 2 hodiny a zapisujte ji do tabulky. Měřte co nejdéle, do doby než půjdete spát.

Úterý 12. 5., čtvrtek 14. 5. 2020 | Z naměřených hodnot a pomocí učebnice str. 113 sestrojte GRAF ZMĚN TEPLoty VZDUCHU V PRŮBĚHU ČASU a vypočítej PRŮMĚRNou DENNÍ TEPLotu VZDUCHU v místě vašeho bydliště ve čtvrtek 7. 5. **Svoji práci vyfoťte a pošlete na můj mail. Napište mi, prosím, kde bydlíte (v které části obce atd...) Jsem zvědavá, kde bude nejnižší a kde nejvyšší průměrná teplota. Vaše měření porovnám a pošlu vám výsledky. Taky mi popište, co vás zaujalo, překvapilo. Těším se na vaše práce.**

Dějepis (vše na moodlu)

5. 5. Ústní opakování dějin Řecka

12. 5. Nakresli do sešitu hlavice sloupů dórský, jónský, korintský - uč. str. 97

15. 5. Vyhledej jména co nejvíce řeckých bohů, napiš do sešitu a zamysli se nad jejich vlastnostmi

Zeměpis všechny informace a materiály jsou na moodle, sledujte fórum „Novinky“

4. 5. Tundra - prezentace i zápis

6. 5. Lesy - prezentace i zápis

11. 5. Stepí - prezentace i zápis

13. 5. Středomoří - prezentace i zápis