

7. B | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika Zápisy učiva a zadání úkolů jsou průběžně vkládány na moodle.

Úterý 5. 5. – Měřítko mapy a plánu - opakování

Středa 6. 5. – Procenta – určení 1 % ze základu, pojmy v úlohách s procenty

Čtvrtek 7. 5. – Výpočet procentové části

Úterý 12. 5. – Výpočet procentové části – slovní úlohy

Středa 13. 5. – Výpočet proc. části (10 %, 20 %, 25 %, 50 %, 75 %)

Čtvrtek 14. 5. – Výpočet základu

Pátek 15. 5. – Výpočet základu – slovní úlohy

Český jazyk

Milí sedmáci,

moc děkuji za vaše vypracované a poslané úkoly. Na nich je vidět, že se snažíte pracovat i v těchto zvláštních podmínkách a že učivo zvládáte. Za to vám patří pochvala. Přesto někteří naopak máte resty a nedostaly jsme od vás nic nebo jen něco málo. Vězte, že i když nechodíme do školy a učíme se na dálku, na konci školního roku nás bude čekat zhodnocení práce a výsledkem bude vysvědčení. V jaké bude podobě, to zatím nevíme, ale součástí hodnocení bude určitě především vaše práce doma. Stále je ještě možnost to napravit!!!

Pondělí 4. 5. | Zkontrolujte si správnost cvičení z minula podle správného řešení na Moodle.

Středa 6. 5. / čtvrtek 7. 5. | Opakování a procvičování učiva – správné řešení později na Moodle

PS str. 67, cv. 9 úkoly a – i – pište odpovědi přímo k zadání | PS str. 67, cv. 10 – podtrhněte antonyma (opaky)

PS str. 67, cv. 11 – osmisměrka na zájmena

Pondělí 11. 5. | Opakování a procvičování učiva – správné řešení později na Moodle | PS str. 66, cv. 6 – opravte pravopisné chyby | PS str. 66, cv. 7 – doplňte slova podle legendy pod tabulkou | PS str. 65, cv. 5 – opravte 1 slovo v přísloví (úkol a) a potom odpovězte na otázku (úkol b)

Středa 13. 5. / čtvrtek 14. 5. | Opakování a procvičování učiva – správné řešení později na Moodle

PS str. 65, cv. 1 – vysvětlíte význam přísloví (ústně) | PS str. 65, cv.3 – vytvořte větu podle vzoru, můžete použít stejnou souhlásku nebo zvolit libovolnou jinou a větu si napište | PS str. 65, cv. 4 – přidejte podle zadání 3 slova a pojmenujte je slovem nadřazeným, viz příklad (př. máslo – sýr, tvaroh, jogurt – mléčné výrobky)

Anglický jazyk Vše na Moodle – zápisy, úkoly, zadání, odkazy...

Pondělí 4. 5. – Collocation, But vs. However

Středa 6. 5. – Past continuous (negative)

Pondělí 11. 5. – Past continuous (question)

Středa 13. 5. – Writing (worksheet)

Pátek 15. 5. – Vocabulary – Dangerous situations

(další předměty na str. 2)

7. B | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnomerně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Německý jazyk

Případné dotazy a splněné úkoly pošlete ke kontrole či konzultaci na můj školní mail: helena.urbankova@zsbanov.cz. (Úkol vyfoťte a pošlete na mail, zkontroluji, opravím, poradím; pokud nepotřebujete nic konzultovat a všemu rozumíte, stačí napsat na mail. Potřebuji od vás nějakou zpětnou vazbu!!! Bohužel mě zatím nikdo z vás nekontaktoval!)

Pondělí 4. 5. Einheit 3 – Meine Freunde | PS str. 28 cv. 11 – Was kann man spielen, machen, ...? Pozn.: mögen – mít rád, sein – být | Např. mit Lego spielen/Sport machen/dünn, klein sein/in Bánov wohnen...
Uč. str. 38 cv. 11 Rate mal! Wer ist das? – prohlédnout obrázky, přečíst texty v rámečcích, překreslit do sešitu tabulku viz str. 38 dole, doplnit jména

Pondělí 11. 5. Einheit 3 – zájmeno přivlastňovací sein/seine, ihr/ihre – jeho/její | Uč. str. 39 cv. 12 – text Meine Freunde. Meine Clique. + Tabulka s gramatikou.

a) Text 2x přečíst, přeložit, všimnout si nových pojmů (tzn. zájmeno sein/seine, ihr/ihre)

b) Tabulka – přepsat do sešitu (sie – ona – ihr Bruder – její bratr/ihre Schwester – její sestra; er – on – sein Hund – jeho pes/seine Katze – jeho kočka)

c) Odpovědět na otázky k textu – do sešitu, viz cv. 12b)

Pátek 15. 5. Einheit 3 – PS str. 28 cv. 12 – doplnit zájmena sein/seine, ihr/ihre

Fyzika Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLu

Pondělí 4. 5., čtvrtek 7. 5. | Vraťte se k prezentaci HYDRAULICKÉ ZAŘÍZENÍ, k vyřešeným příkladům.

Podle těchto vyřešených příkladů se pokuste vypočítat příklady na str. 12 a 15 (nezapomeňte vše převést na základní jednotky a použít správný vzorec z prezentace ze str. 5) | **Vyfoťte mi vypočítané příklady a pošlete na můj mail. Těším se.**

Pondělí 11. 5. | Vraťte se k prezentaci Účinky gravitační síly Země na kapalinu, snažte se pochopit učivo ze str. 7 – 10 (jste šikovní, věřím, že to zvládnete).

Čtvrtek 14. 5. | Podle vyřešeného příkladu na str. 10 se snažte vypočítat příklad ze str. 13 (Poklop ponorky... – je bez převodů jednotek, vím, že to zvládnete. **Vyfoťte mi vypočítaný příklad a pošlete na můj mail. Jsem zvědavá, kdo to zvládne. Těším se.**

Přírodopis

pondělí 4. 5. – Brukvovité (učeb. str. 92,93, přečíst, ale hlavně se zaměřit na obrázky, zápis Moodle, možno dělat i pomocí myšlenkové mapy (ukázka na Moodle).

čtvrtek 7. 5. – Růžovité a hluchavkovité (učeb. str. 94, 95 a 100, 101, přečíst, ale hlavně se zaměřit na obrázky, zápis na Moodle, nebo zápis možno dělat i pomocí myšlenkové mapy

pondělí 11. 5. – Bobovité a miříkovité (učeb. str. 96, 97 a 98, 99 přečíst, ale hlavně se zaměřit na obrázky, zápis na Moodle, nebo zápis možno dělat i pomocí myšlenkové mapy

čtvrtek 14. 5. – PL bobovité a PL miříkovité (křížovka) na Moodle-pracuj s učebnicí str. 96-99 **a odpovídej písemně přímo do PL (návod na vyplnění je na Moodle nad pracovními listy) nebo vytiskni, vyplň, vyfoť a pošli do pátku 15. 5. na můj e-mail zdenka.sucha@zsbanov.cz**

Zeměpis zápisy a odkazy v Moodle

Út 5. 5. - Francie

Čt 7. 5. - Země Beneluxu

Út 12. 5. - Střední Evropa

Pá 15. 5. - Německo

Dějepis vše na MOODLu

5. 5. Nástup Habsburků na český trůn

7. 5. Pročíst Rudolfská Praha, uč. 130-131

12. 5. Vláda Maxmiliána a Rudolfa II.

14. 5. Opakování od nástupu Habsburků