

## 8. A | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

### Matematika Zápisy učiva a zadání úkolů jsou průběžně vkládány na moodle

Pondělí 4. 5. – Rozklad výrazů na součin (závorka)

Středa 6. 5. – Rozklad výrazů na součin (závorka)

Čtvrtek 7. 5. – Rozklad výrazů na součin (vzorce)

Pondělí 11. 5. – Rozklad výrazů na součin (vzorce)

Středa 13. 5. – Opakování výrazů

Čtvrtek 14. 5. – Opakování výrazů

Pátek 15. 5. – Opakování výrazů

### Český jazyk Své dotazy a splněné úkoly posílejte ke konzultaci na můj školní email: [helena.urbankova@zsbanov.cz](mailto:helena.urbankova@zsbanov.cz)

**Úterý 5. 5.** Mluvnice – Pravopis (Předložky s/se, z/ze) | uč. str. 44 – výklad v tabulce; uč. str. 44/cv. 10 – písemně, uč. str. 45/cv. 11 – písemně

**Středa 6. 5.** SLOH – Úvaha (definice sloh. útvaru – viz uč. str. 125 v tabulce – připomenout)

**Úkol: Napište do 15. 5. úvahu na téma „Jak pandemie koronaviru změnila můj dosavadní život a život mé rodiny?“** Popřemýšlejte, co všechno se ve vašem životě změnilo: jaký je váš dnešní pohled na svět, na přátele, školu, blízké? Změnil se nějak váš žebříček hodnot? Co je pro vás nyní důležité, bez čeho nedokážete i teď žít, čeho jste se museli naopak vzdát, jak to snášíte, z čeho máte obavu, strach, z čeho naopak radost? Z čeho čerpáte naději, pokoj, energii? Jak nyní relaxujete? Jak se podle vás změní svět po skončení této pandemie? Co bude jinak? Změní se vůbec lidé/svět? Co nám tato nemoc ukazuje? Poučí se lidé? Co negativního a pozitivního tato choroba Covid 19 přinesla lidstvu?

**Své práce posílejte na můj email: [helena.urbankova@zsbanov.cz](mailto:helena.urbankova@zsbanov.cz) do 15. 5. Formát A4, vypracováno na počítači /nebo úhledným čitelným písmem/, vyfotit text a poslat pak též na můj email. Budu hodnotit upřímnost vyjádření, originalitu, přihlédnu k pravopisu a stylistice. Práce podepište!!!**

**Čtvrtek 7. 5.** Mluvnice – PS str. 28/cv. 1a); cv. 2

**Úterý 12. 5.** Mluvnice – PS str. 28/cv. 5; str. 29/cv. 7

**Středa 13. 5.** SLOH - Dokončit úkol z minulé hodiny – viz ÚVAHA!!!

**Čtvrtek 14. 5.** Mluvnice – Pravopis bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně | uč. str. 46 – viz tabulka – prostudovat – POZOR! Správně – tamější!!!; uč. str. 46/cv. 2

**Pátek 15. 5.** Mluvnice – uč. str. 46/cv. 3

### Anglický jazyk - Zápisy, řešení, přesné pokyny - Moodle

Úterý 5. 5. – Everyday English, PS

Středa 6. 5. – So, .../ Neither... - gramatika

Čtvrtek 7. 5. – Agreeing/Disagreeing

Úterý 12. 5. – Reading - Sports events

Středa 13. 5. – Writing - complete the dialogue

Čtvrtek 14. 5. – Listening (video)

## 8. A | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

### Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLu)

**Úterý 5. 5., úterý 12. 5.** Vyhledejte v učebnici, v encyklopedii nebo na netu informace k Pístovým spalovacím motorům. Roztřídte informace a z nich si připravte prezentaci na papír A4. (Nechci, abyste prezentaci jen „stáhli“ z internetu!!! – POZNÁM TO!!!) Obrázky můžete nakreslit nebo vytisknout a nalepit podle možností. Nadpis - Pístové spalovací motory i text napište rukou (pěkně) nebo na PC. **Až budete mít hotovo, vyfoťte to a pošlete mi to na můj email. Těším se.** Podívejte se na pořad České televize k tématu SPALOVACÍ MOTORY. Najdete ho na adrese: <https://edu.ceskatelevize.cz/vznik-parniho-stroje-5e44242a4908cf0125157fc5>

**Pátek 15. 5.** Přečtěte si ve fialové uč. na str. 150 a napište si do školního sešitu zápis z prezentace na MOODLu - SVĚTELNÉ JEVY ÚVOD - Světelné zdroje (str. 2) a Optická prostředí (str. 3).

### Přírodopis

Úterý 5. 5. – Sluch (uč. str. 100,101 - přečíst, zápis Moodle)

Čtvrtek 7. 5. – Opakování nervové soustavy – **DŮ: odpovědi na otázky a pošli ve čtvrtek 7. 5. na můj email zdenka.sucha@zsbanov.cz**

Úterý 12. 5. – Zrak (uč. str. 102,103 - přečíst, zápis Moodle)

Čtvrtek 14. 5. – Hormonální soustava (uč. str. 104,105 - přečíst, zápis Moodle)

### Chemie

Pondělí 4. 5. – Opakování - test Edubase: Chemie\_8\_Kyselost\_zásaditost\_kyseliny (jedna správná odpověď), zkoušejte opakovaně do středy 6. 5. včetně, nezapomínejte se odhlašovat

Středa 6. 5. – Hydroxidy (uč. str. 68, přečíst hlavně bezpečnou práci s hydroxidy, zápis Moodle)

Pondělí 11. 5. – Hydroxidy-názvosloví (uč. str. 68, zápis Moodle), **DŮ: na konci zápisu je procvičování, to si můžeš i vytisknout, doplnit a poslat hned v pondělí 11. 5. na můj email zdenka.sucha@zsbanov.cz**

Středa 13. 5. – Důležité hydroxidy - sodný, draselný, amonný, amoniak (uč. str.69, přečíst, pokus v elektronické uč., zápis Moodle), hydroxid vápenatý bude příště.

### Dějepis (vše na MOODLu)

Pondělí 4. 5. Do sešitu vypiš všechny významné bitvy 1. sv. války

Středa 6. 5. Do sešitu napiš poražené státy podle data kapitulace

Pondělí 11. 5. Pojmenuj a do sešitu napiš všechny významné fronty 1. sv. války

Středa 13. 5. Zopakuj celou 1. sv. válku

### Zeměpis zápisy jsou na moodlu

Čtvrtek 7. 5. – Ústecký kraj

Čtvrtek 14. 5. – Liberecký kraj

(NĚMČINA na str. 3)

## 8. A | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

### Německý jazyk

Veškeré dotazy a splněné úkoly posílejte ke konzultaci na můj školní email: [helena.urbankova@zsbanov.cz](mailto:helena.urbankova@zsbanov.cz)!

Bohužel nemám od většiny z vás žádnou zpětnou vazbu! Je potřeba se mnou komunikovat, napsat na email, jak se vám daří učivo zvládat, poslat ke kontrole úkoly.

**Úterý 5. 5.** Einheit 8 – In den Ferien /O prázdninách – nová slovní zásoba – viz PS str. 75;

Použití předložek nach, in, an; sloveso möchten + infinitiv

uč. str. 75 – prohlédnout obrázky, přečíst pojmy v rámečcích, všimni si použití předložky nach a in -do, an – k

Pozn.: většina států je rodu středního (das Polen, Tschechien, Deutschland... - použijí předložku nach - do – nach Polen (do Polska), nach Tschechien – (do Česka...); Pozor! Rodu ženského je Slovensko – die Slowakei, Švýcarsko – die Schweiz...- použijí předložku in – tj. in die Slowakei – (na Slovensko), in die Schweiz – (do Švýcarska!); k moři – an das (ans) Meer/an die See

Ve spojení s městem použijí předložku nach – do Bánova – nach Bánov, do Berlína – nach Berlin.

Např. Ich möchte nach Deutschland nach Berlin fahren. – Chtěl bych jet do Německa do Berlína.

uč. str. 76/cv. 1 – vypsát státy 1. – 16. do sešitu a přeložit, porovnat s angličtinou; opsat malou gram. tabulku – předložka in – v (in Tschechien – v Česku; nach Tschechien – do Česka; in der Slowakei – na Slovensku; in die Slowakei – na Slovensko)

**Čtvrtek 7. 5.** Einheit 8 – PS str. 68/cv. 1; uč. str. 76/cv. 2a, 2b – písemně do sešitu

**Úterý 12. 5.** Einheit 8 – PS str. 68/cv. 2; uč. str. 77/cv. 3 Ein Brief/Dopis – přečíst text, doplnit z nabídky: Juni, Ferien, Deutschland, Schwester, wohnt, fotografieren, dort drei... - text přepsat do sešitu!

**Čtvrtek 14. 5.** Einheit 8 – uč. str. 77 – viz gram. tabulka – opsat do sešitu (möchten + infinitiv)

Pozor - vyčasují möchten a infinitiv plnovýznamového slovesa je až na konci věty! | 3. os. č. j. er/sie möchte im Sommer nach Wien nach Österreich fahren -on/ona by chtěl(a) jet v létě do Vídně do Rakouska | uč. str. 77/cv. 4 – Wohin möchten sie fahren? Was möchten sie dort machen? – tvořit odpovědi – písemně – viz vzor