

8. B | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika Zápisy učiva a zadání úkolů jsou průběžně vkládány na moodle

Pondělí 4. 5. – Rozklad výrazů na součin (závorka)

Středa 6. 5. – Rozklad výrazů na součin (závorka)

Čtvrtek 7. 5. – Rozklad výrazů na součin (vzorce)

Pondělí 11. 5. – Rozklad výrazů na součin (vzorce)

Středa 13. 5. – Opakování výrazů

Čtvrtek 14. 5. – Opakování výrazů

Pátek 15. 5. – Opakování výrazů

Český jazyk Své dotazy a splněné úkoly posílejte ke konzultaci na můj školní email: helena.urbankova@zsbanov.cz

Úterý 5. 5. Mluvnice – Pravopis (Předložky s/se, z/ze) | uč. str. 44 – výklad v tabulce; uč. str. 44/cv. 10 – písemně, uč. str. 45/cv. 11 – písemně

Středa 6. 5. SLOH – Úvaha (definice sloh. útvaru – viz uč. str. 125 v tabulce – připomenout)

Úkol: Napište do 15. 5. úvahu na téma „Jak pandemie koronaviru změnila můj dosavadní život a život mé rodiny?“ Popřemýšlejte, co všechno se ve vašem životě změnilo: jaký je váš dnešní pohled na svět, na přátele, školu, blízké? Změnil se nějak váš žebříček hodnot? Co je pro vás nyní důležité, bez čeho nedokážete i teď žít, čeho jste se museli naopak vzdát, jak to snášíte, z čeho máte obavu, strach, z čeho naopak radost? Z čeho čerpáte naději, pokoj, energii? Jak nyní relaxujete? Jak se podle vás změní svět po skončení této pandemie? Co bude jinak? Změní se vůbec lidé/svět? Co nám tato nemoc ukazuje? Poučí se lidé? Co negativního a pozitivního tato choroba Covid 19 přinesla lidstvu?

Své práce posílejte na můj email: helena.urbankova@zsbanov.cz do 15. 5. Formát A4, vypracováno na počítači /nebo úhledným čitelným písmem/, vyfotit text a poslat pak též na můj email. Budu hodnotit upřímnost vyjádření, originalitu, přihlédnou k pravopisu a stylistice. Práce podepište!!!

Čtvrtek 7. 5. Mluvnice – PS str. 28/cv. 1a); cv. 2

Úterý 12. 5. Mluvnice – PS str. 28/cv. 5; str. 29/cv. 7

Středa 13. 5. SLOH - Dokončit úkol z minulé hodiny – viz ÚVAHA!!!

Čtvrtek 14. 5. Mluvnice – Pravopis bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně | uč. str. 46 – viz tabulka – prostudovat – POZOR! Správně – tamější!!!; uč. str. 46/cv. 2

Pátek 15. 5. Mluvnice – uč. str. 46/cv. 3

Anglický jazyk - Zápisy, řešení, přesné pokyny - Moodle

Milí osmáci, moc děkuju za vaše vypracované a poslané úkoly. Na nich je vidět, že se snažíte pracovat i v těchto zvláštních podmínkách a že učivo zvládáte. Za to vám patří pochvala. Vězte, že i když nechodíme do školy a učíme se na dálku, na konci školního roku nás bude čekat zhodnocení práce a výsledkem bude vysvědčení. V jaké bude podobě, to zatím nevíme, ale součástí hodnocení bude určitě především vaše práce doma. Pokud máte někdo nějaké resty, stále je ještě možnost to napravit!!!

Úterý 5. 5. | Are you a healthy eater? – uč. str. 36, projděte si text, v něm najdete odpovědi na otázky ve cv. 1 (kdo z nich nejí maso apod.) | Do sešitu si anglicky napište podobný rozpis za sebe

Čtvrtek 7. 5. | Reading - PS str. 28, cv. 1 – Projděte texty a z rámečku vyberte vhodný název pro jednotlivé články o zdravých jídelních návycích (jeden vám zbude)

Úterý 12. 5. | Slovní zásoba – zbytek slovíček Unit 2 oddíl CD + Culture v PS na str. 75-76 (označte barevně, které neznáte, a ty se naučte)

Čtvrtek 14. 5. | Problems and treatments - uč. str. 37, cv. 6 – projděte si obrázky a sl. zásobu (využijte slovník v PS str. 75, 76) | PS str. 29, cv. 1 – přesmyčky, cv. 2 – přiřaďte obrázky ke jménům podle vět 1 – 6

Pátek 15. 5. | At the doctor - uč. str. 37 – pokyny na Moodle | PS str. 29, cv. 7 – sestav a očíslej rozhovor

(další předměty na str. 2)

8. B | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLu)

Úterý 5. 5., úterý 12. 5. Vyhledejte v učebnici, v encyklopedii nebo na netu informace k Pístovým spalovacím motorům. Roztřídte informace a z nich si připravte prezentaci na papír A4. (Nechci, abyste prezentaci jen „stáhli“ z internetu!!! – POZNÁM TO!!!) Obrázky můžete nakreslit nebo vytisknout a nalepit podle možností. Nadpis - Pístové spalovací motory i text napište rukou (pěkně) nebo na PC. **Až budete mít hotovo, vyfoťte to a pošlete mi to na můj email. Těším se.** Podívejte se na pořad České televize k tématu SPALOVACÍ MOTORY. Najdete ho na adrese: <https://edu.ceskatelevize.cz/vznik-parniho-stroje-5e44242a4908cf0125157fc5>

Pátek 15. 5. Přečtěte si ve fialové uč. na str. 150 a napište si do školního sešitu zápis z prezentace na MOODLu - SVĚTELNÉ JEVY ÚVOD - Světelné zdroje (str. 2) a Optická prostředí (str. 3).

Přírodopis

Úterý 5. 5. – Sluch (uč. str. 100,101 - přečíst, zápis Moodle)

Čtvrtek 7. 5. – Opakování nervové soustavy – **DŮ: odpovědi na otázky a pošli ve čtvrtek 7. 5. na můj email zdenka.sucha@zsbanov.cz**

Úterý 12. 5. – Zrak (uč. str. 102,103 - přečíst, zápis Moodle)

Čtvrtek 14. 5. – Hormonální soustava (uč. str. 104,105 - přečíst, zápis Moodle)

Chemie

Pondělí 4. 5. – Opakování - test Edubase: Chemie_8_Kyselost_zasaditost_kyseliny (jedna správná odpověď), zkoušejte opakovaně do středy 6. 5. včetně, nezapomínejte se odhlašovat

Středa 6. 5. – Hydroxidy (uč. str. 68, přečíst hlavně bezpečnou práci s hydroxidy, zápis Moodle)

Pondělí 11. 5. – Hydroxidy-názvosloví (uč. str. 68, zápis Moodle), **DŮ: na konci zápisu je procvičování, to si můžeš i vytisknout, doplnit a poslat hned v pondělí 11. 5. na můj email zdenka.sucha@zsbanov.cz**

Středa 13. 5. – Důležité hydroxidy - sodný, draselný, amonný, amoniak (uč. str.69, přečíst, pokus v elektronické uč., zápis Moodle), hydroxid vápenatý bude příště.

Dějepis (vše na MOODLu)

Pondělí 4. 5. Do sešitu vypiš všechny významné bitvy 1. sv. války

Středa 6. 5. Do sešitu napiš poražené státy podle data kapitulace

Pondělí 11. 5. Pojmenuj a do sešitu napiš všechny významné fronty 1. sv. války

Středa 13. 5. Zopakuj celou 1. sv. válku

Zeměpis zápisy jsou na moodlu

Středa 6. 5. – Ústecký kraj | Středa 13. 5. – Liberecký kraj

Německý jazyk

Úterý 5. 5. | Poslední termín dokončení a poslání prezentace (cestovka)

Čtvrtek 7. 5. | Zopakujte si hodiny a v uč. na str. 74 si přečtěte a přeložte text k obrázkům | PS str. 63, cv. 17 – rozdělte věty podle hranic slov, stačí v textu, není třeba opisovat, jenom u podstatných jmen **opravte malé na velké písmeno** | PS str. 63, cv. 18 – můžete se inspirovat v uč. str. 74 a vytvořit 5 vět s kombinováním údajů ze 3 sloupců, použijte správně časové předložky podle násled. vzoru: am (den), um (hodina) ist Tante Agathe im (místo)

Úterý 12. 5. | PS str. 64, cv. 19 – udělejte pozvánku podle návodu

Čtvrtek 14. 5. | Opakování – cvičný test PS str. 65, úkoly 1 – 5 (správné řešení příště na Moodle)