

9. B | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika veškeré prezentace včetně instrukcí budou uloženy na MOODLu

Kužel - popis, povrch a objem, slovní úlohy

Koule - povrch a objem, slovní úlohy

Český jazyk

Sloh | PROSLOV **úkol na celý měsíc květen, povinně odevzdají všichni do 31. 5.** | uč. str.135-136 slohový útvar proslov | v učebnici si přečti ukázkou proslovu, pečlivě si nastuduj, co má proslov obsahovat, zaměř se hlavně na osnovu. | V pondělí 4.5. ráno bude na MOODLu vystaveno, jaký proslov mi máte odeslat (rozsah a téma) a další pokyny k němu

Pondělí 4. 5. | Na MOODLu pracovní list a výklad na druhy vedlejších vět, vypracuj si, neodesílej, řešení ke kontrole vystavím v úterý

Čtvrtek 7. 5. | Na MOODLu pracovní list na **význam slov vypracují všichni a všichni do pátku 8. 5. povinně odešlou.** Nebudu odpovídat, jen si zkontroluji a poznačím.

Pondělí 10. 5. | Na MOODLu **pracovní list a výklad na psaní velkých písmen - řešení odešlou povinně všichni do úterý 11. 5.** a pracovní list na **lidová rčení - odešlou povinně všichni, kdo se připravují k PZ, rovněž do úterý 11. 5.** | Až všichni odešlou - vystavím správné řešení na pravopis velkých písmen.

Čtvrtek 14. 5. | Na MOODLu pracovní list a výklad souvětí. Vyřešte si - neposílejte, správné řešení ke kontrole vystavím ve čtvrtek odpoledne, ať můžete třeba až do dalšího pondělí kontrolovat.

Práce odesílejte jako přílohu nebo vyfoťte a pošlete - záleží na Vás, případně text pravopisu pište přímo do mailu. Všechny pokyny k práci budou vždy znovu přesně vypsány před pracovním listem. Další zajímavé věci a možnosti k procvičování včetně videí budou průběžně vystavovány na MOODLu, takže prohlížejte, opakujte si. Pište, pokud budete cokoli potřebovat. Vystavím i další test k PZ a sdělím, jak budeme kontrolovat.

Anglický jazyk Vše na Moodle - pokyny, zápisy, úkoly...

Ahojte moji devátáci,

čas letí a tady máte další učební plán. Moc děkuju za vaše vypracované a poslané úkoly. Na nich je vidět, že se snažíte pracovat i v těchto zvláštních podmínkách a že učivo zvládáte. Za to vám patří pochvala. Vězte, že i když nechodíme do školy a učíme se na dálku, na konci školního roku nás bude čekat zhodnocení práce a výsledkem bude vysvědčení. V jaké bude podobě, to zatím nevíme, ale součástí hodnocení bude určitě především vaše práce doma. Pokud máte někdo nějaké resty, stále je ještě možnost to napravit!!! A nejen v angličtině!

Ráda bych se s vámi po neděli sešla na „zoomové“ tř. hodině – pokyny viz Káta (aspoň doufám!)

Úterý 5. 5. Song running the risk uč. str. 43 – pusťte si pod stejným názvem písničku na youtube a seřadte odstavce podle poslechu (některý se opakuje víckrát), pro lepší pochopení využijte slovník v PS str. 77

Středa 6. 5. Používání členů PS str. 31, cv. 7 – doplňte člen neurčitý a/an, určitý the, někde nebude žádný člen (kontrola příště na Moodle i s odůvodněním)

Úterý 12. 5. Kontrola cvičení PS str. 31, cv. 7 | Question forms zápis na Moodle, nalepte nebo opište uč. str. 45, cv. 4 ústně – zopakujte si, jak se ptáme na WH otázky a najděte příslušnou odpověď | PS str. 34, cv. 1 – doplňte podle příkladu správnou tázací formuli, pomozte si předchozím cvičením v učebnici

Středa 13. 5. Question forms | PS str. 35, cv. 4 – sestavte otázku ve správném čase, použijte slovesa v závorkách | PS str. 35, cv. 5 – vytvořte otázku a odpovězte podle sebe krátkou větou (jedničkáři, dvojkaři celé, ostatní půlku), **vyfoťte a pošlete mi na mail do neděle 18. 5.**

Pátek 15. 5. Jobs | Slovní zásoba v PS str. 77 oddíl B – projděte a barevně si vyznačte, co neznáte a je potřeba se naučit | Uč. str. 46, cv. 2 – vytvořte do sešitu dvouslovné názvy povolání podle vzoru | PS str. 36, cv. 1, 2, 3 – názvy povolání

(další předměty na str. 2)

9. B | Plán samostudia pro žáky na 4. - 15. května 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Německý jazyk

Veškeré své dotazy a splněné úkoly můžete posílat ke konzultaci na můj šk. mail: helena.urbankova@zsbano.cz. Od mnohých z vás bohužel nemám žádnou zpětnou vazbu! Komunikace s učitelem je nutná a nezbytná!

Úterý 5. 5. Einheit 4 – Meine Woche – nová slovní zásoba viz PS str. 45 – postupně nastudovat Uč. str. 35 – přečíst Erikův týdenní plán, vyhledat nové pojmy, přeložit ústně – viz slovíčka v PS str. 45 Uč. str. 37 cv. 4 Dialoge – přečíst rozhovory/přeložit – ústně ; uč. str. 37 cv. 5 – písemně 7 vět Např. Am Montagvormittag geht er zum Volleyballtraining.

Čtvrtek 7. 5. Einheit 4 – sloveso können – moci, umět; uč. str. 38 viz tabulka – přečíst, přepsat do sešitu; uč. str. 38 cv. 6a – přečíst text, přeložit ústně, odpovědět na otázku: Kdo vypráví text?; 6b) odpovědět písemně na otázky 1. – 8.

Úterý 12. 5. Einheit 4 – PS str. 38 cv. 4 – Napiš sedm vět o tom, co budeš dělat tento týden.

Čtvrtek 14. 5. Einheit 4 – PS str. 38 cv. 5a) Tvoř rozhovor. Chceš jít do kina. Použij slovesa möchten a können. Např. Ich möchte morgen ins Theater/ins Kino/in die Disco gehen. Chtěl bych jít do ... 5b) Tvoř rozhovor. Potřebuješ půjčit (borgen) sešit kvůli testu atd. Použij slovesa möchten/können. Např. Kannst du mir ein Heft borgen? Můžeš mi půjčit sešit?

Chemie Pokud máte nějaké nejasnosti nebo potřebujete poradit, kontaktujte mě na e-mailu: zdenka.sucha@zsbano.cz

úterý 5. 5. – opakování derivátů po fenoly: **dů: očíslované odpovědi pošli na můj mail zdenka.sucha@zsbano.cz (zadání lze i vytisknout a poslat včetně odpovědí) hned 5. 5.**

úterý 12. 5. – Karbonylové sloučeniny – aldehydy, ketony (uč. str. 59-61, přečíst, zápis s pomocí učebnice a Moodle (myšlenková mapa)

pátek 15. 5. – Karboxylové kyseliny po kyselinu octovou včetně (uč. str. 62-64, přečíst, zápis s pomocí učebnice a Moodle (myšlenková mapa), rovnice jen pro ty, co se hlásí na maturitní obory.

Fyzika Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLU

Pondělí 4. 5. Žlutá uč. (str. 174 -175) ZVUKOVÉ JEVY – přečíst kapitolu a sami napsat zápis do školního sešitu: NUCENÉ CHVĚNÍ A REZONANCE

čtvrtek 7. 5. Do cvičného sešitu vypracujte odpovědi na otázky O1 – 3 (nahore) z učeb. ze str. 179 (vyfoťte a pošlete na můj mail). Těším se. Podívejte se na pořad české televize k tématu zvukové jevy. Najdete ho na adrese: <https://edu.ceskatelevize.cz/rezonancni-frekvence-pokus-5e441ae7f2ae77328d0a70f7>

Pondělí 11. 5. Žlutá uč. (str. 176 -178) – přečíst 2 kapitoly a sami napsat zápis do školního sešitu: ODRAZ ZVUKU, OCHRANA PŘED NADMĚRNÝM HLUKEM – do zápisu si narýsujte i tabulky ze str. 178 Vyfoťte zápisy a pošlete mi je na můj mail.

čtvrtek 14. 5. Do cvičného sešitu vypracujte úkoly 6. (při bouřce...) a 7. (k měření hloubky moře...) ze str. 179 – k výpočtu použijte „selský rozum“ - (vyfoťte a pošlete na můj mail). Těším se.

Přírodopis

pondělí 4. 5. Druhoohory (uč. str. 109, 110, přečíst, zápis Moodle)

středa 6. 5. – Třetiohory (uč. str. 110, přečíst, zápis Moodle)

pondělí 11. 5. – Čtvrtohory – po vývoj člověka (uč. str. 111, přečíst, zápis Moodle)

středa 13. 5. – Čtvrtohory – vývoj člověka (opakování učiva 8.ročníku).

Dějepis (vše na MOODLU)

5. 5. Sametová revoluce

7. 5. Opak. sametová revoluce

12. 5. Do sešitu napiš: Co vím o V. Havlovi

15. 5. Napiš do sešitu známá hesla ze sametové revoluce, některé vyber a písemně vysvětli